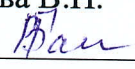


НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКАЯ ШКОЛА «КОСИНСКАЯ»

«СОГЛАСОВАНО»

Зам.директора по УВР
Ганеева В.Н.


«26» августа 2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»

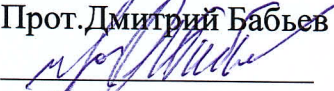
Директор школы
Запороженко Е.В.


«01» сентября 2015г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Духовник школы
Прот. Дмитрий Бабьев


«01» сентября 2015г.

Рабочая программа

курса «Основы православной веры»

для 11 класс

2015-2016 учебный год

Составитель:

преподаватель церковных дисциплин
иерей Михаил Кривошеев

г. Москва, 2015

Раздел 1. Пояснительная записка

Настоящая программа создана на основе **Стандарта православного компонента** начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации и Примерных программ курса «Основы православной веры» для **средней школы** (<http://pravobraz.ru>).

Программа предполагает изучение курса «Основы православной веры» в 11 классе 1 час в неделю (по 34 часа в год).

Рабочая программа курса «Основы православной веры» представляет собой целостный документ, включающий **шесть** разделов: пояснительную записку; требования к уровню подготовки учащихся; содержание тем учебного курса; учебно-методические средства обучения; календарно-тематическое планирование; контрольно-измерительные материалы.

Цели курса:

Глубокое осознание жизни во Христе, Его смирения, ига Христова, пути спасения как крестоношения.

Утверждение в духовной жизни. Формирование твердых нравственных устоев и взглядов на жизнь в современном мире и обществе.

Готовность и желание к работе на приходах в сфере социального, молодежного или катехизаторского служения.

Для достижения поставленных целей необходимо решение **следующих задач:**

Практических:

- утвердиться в любви к Богу и преданности православной вере;
- формировать высоко духовного и нравственно целостного члада Церкви и гражданского общества;
- формировать чувство духовного самосохранения и неприятия лжеучений;
- научить различать лжеучения и аргументировано отстаивать свою религиозную позицию;
- формировать умения применять полученные в ходе изучения предмета знания. Способность рассказать о своей вере, следуя словам апостола Петра: «[будьте] всегда готовы всякому, требующему у вас отчета в вашем уповании, дать ответ с кротостью и благоговением» 1 Пет.3:15].

Познавательных:

- развивать способности и стремления к самопознанию, систематической работе над собой, выражаясь словами Свт. Василия Великого, - «внимать себе»;
- развивать стремление и способность самостоятельно анализировать исторические и политические события и их последствия в контексте православного мировоззрения;
- развивать интерес, потребность и способности к дальнейшему самостоятельному изучению и осмыслению православного вероучения.

Коммуникативных:

- формировать стремления реализовывать христианские заповеди в собственной жизни, в общении с ближними;
- развивать и укреплять такие качества православного христианина, как человеколюбие, сострадание, способность идти на уступки, трудолюбие, правдивость, деликатность, отзывчивость и внимательность к людям, патриотизм и др., следуя Евангельской заповеди: «И так во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки» [Мф.7:12];
- научить видеть в жертвенном служении Богу и людям подлинное счастье (блаженство) и исполнение своего человеческого предназначения.

Раздел 2. Требования к результатам освоения выпускниками старшей школы программы курса «Основы православной веры»

Изучение курса «Основы православной веры» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы является обобщением всего курса. На этой ступени обучения обучающиеся должны получить достаточно полное знание о православной вере, приобрести четкие векторы направленности в своем дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- развитие нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы курса «Основы православной веры» выражаются в следующем:

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- осознание себя чадом Православной Церкви;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение знаний и опыта в апологетике (защите) и проповеди православной веры;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- чувство личной ответственности за мир, в котором живем.

Предметные результаты освоения выпускниками старшей школы программы курса

«Основы православной веры» выражаются в следующем:

- понимание термина «религия» и знание отличия религии от секты;
- знание основных аргументов доказательства бытия Божия;
- знание основ христианской антропологии, учения о душе и теле человека;
- знание и умение рассказать о богословском и литургическом значении православных Таинств;
- знание и умение рассказать о православном богослужении;
- знание основных отличий православия от католицизма;
- знание причин и следствий грехопадения; путей борьбы с грехом и противодействия злу, осознание покаяния как «пути домой»;
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание и понимание того, «что значит быть христианином»;
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Место курса в учебном плане

Учебный план НЧУ ОО Церковно-приходская школа «Косинская» предусматривает изучение курса «Основы православной веры» в 10 и 11 классах в количестве одного часа в неделю, 68 часов за 2 года обучения.

Раздел 3. Содержание тем учебного курса

Основное богословие (апологетика). Этимология слова «религия». Необходимые элементы религии: вера в личностного Бога и в сверхчувственный мир, необходимость Откровения, вера в бессмертие души, связь религии с нравственностью, необходимость Церкви и религиозного культа. Отличие Церкви от тоталитарной секты. Доказательства бытия Бога. Нравственный аргумент. Онтологический аргумент. Космологический аргумент. Православное учение о душе. Проблема души, ее существования и бессмертия. Отношение христианства к человеческому телу. Важность телесной жизни для спасения человека, догматические основания для этого - Боговоплощение Иисуса Христа, Воскресение из мертвых. Уникальность христианства как религии, объясняющей смысл земной жизни человека. Заботы о телесном здоровье, мнения отцов Церкви об этом (преп. Максим Исповедник, авва Фалассий).

Литургика и Литургическое богословие. (Богослужения и Таинства).

Символический и богословский смысл Таинств Церкви. Богослужение Страстной Седмицы: символика, богословский смысл, основные литургические особенности.

Нравственное богословие (в форме бесед, рассуждений). Божественное откровение как источник нравственного знания. Грехопадение человека и падшесть человеческой природы. Создание человека по образу и подобию Божию. Богообразный человек. Событие и сущность грехопадения. Роль диавола в грехопадении человека. Грехопадение, причины и следствия, искажение человеческой природы (повреждение ума, ложь и слушание обмана,

нерассудительность, стремление к самостоятельному знанию, любопытство). Повреждение воли. Непослушание Богу. Своеволие. Гордость. Самолюбие. Злоупотребление богодарованной свободой. Свобода и воля. Нравственная поврежденность. Нелюбовь к Богу. Неблагодарность. Глупость. Покаяние как «путь домой». Осознание ошибок и покаянные переживания. Беседы о покаянии (на примере 50 Псалма и житий святых). Понятие о грехе и добродетели. Нравственный путь. Воздержание, преодоление себя, самоотвержение, жертвенность, подвиг. Начала аскетической жизни. Любовь к ближнему. "Заповедь новую даю вам..." Свойства любви. Любовь к Богу и ближнему в их взаимодействии. Семейная этика: супружеские отношения. Семейная этика: взаимоотношения между родителями и детьми. Христос – второй Адам. Возрождение и явление совершенного человека. Подражание Христу (быть христианином - значит следовать за Христом, уподобляться Ему). Иисус Христос - образец нравственной жизни. Святость в миру. Служение и блаженство. Заповеди блаженств как путь нравственного восхождения («Служение требует жертвенности, а жертвенность невозможна без непрерывного и глубокого покаяния»). Общественная нравственность. Этика общественного служения. Добродетели современного христианина. Православие и этика.

Раздел 4. Учебно-методические средства обучения

- 1) Попов Е. А., протоиерей. Нравственное богословие для мирян: общенародные чтения в порядке десяти заповедей Божиих. (В двух книгах). Ч.1-2. - М.: 2011.
- 2) В восхождении к Богу. Основы богослужения Православной Церкви. (По материалам книги прот. С.Слободского «Закон Божий»). – М.: Издательский Совет РПЦ, 2007.
- 3) Святитель Филарет, митрополит Московский и коломенский. Пространный христианский катихизис православной кафедральной восточной церкви – М.: Сибирская благовонница, 2009.
- 4) Андреевский И. М., профессор. Православно-христианское нравственное богословие. /(Краткое конспективное изложение лекций, прочитанных в Свято-Троицкой Духовной Семинарии): <http://www.russian-inok.org/books/bogoslovie.html>.
- 5) Литературный портал «Предание.ру»: <http://predanie.ru/lib/>.
- 6) Православный портал «Азбука веры»: <http://azbyka.ru/>.

Раздел 5. Календарно-тематическое планирование уроков курса «Основы православной веры»

№ п/п	№ п/т	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика
11 класс			
Основное богословие (апологетика) (10 часов)			
1	1	Этимология слова «религия». Необходимые элементы религии: вера в личностного Бога и в сверхчувственный мир, необходимость Откровения, вера в бессмертие души, связь религии с нравственностью, необходимость Церкви и религиозного культа.	Отличать Церковь от секты, аргументировано пояснять эти отличия. Объяснять основные аргументы доказательства бытия Бога. Понимать и объяснять соотношение духовной и телесной природы в человеке, их взаимозависимость. Формулировать христианское отношение к душе и телу. Уметь аргументировано отстаивать учение о Воскресении Спасителя. Знать аргументы в пользу доказательства исторической реальности Личности Спасителя и уметь их использовать в апологетических беседах. Понимать служение людям не только как делание добрых дел, но и как проповедь христианской веры.
2	2	Необходимые элементы религии: вера в личностного Бога и в сверхчувственный мир, необходимость Откровения, вера в бессмертие души, связь религии с нравственностью, необходимость Церкви и религиозного культа.	
3	3	Отличие Церкви от тоталитарной секты.	
4	4	Доказательства бытия Бога. Нравственный аргумент. Онтологический аргумент. Космологический аргумент.	
5	5	Доказательства бытия Бога. Нравственный аргумент. Онтологический аргумент. Космологический аргумент.	
6	6	Православное учение о душе. Проблема души, ее существования и бессмертия. Отношение христианства к человеческому телу.	
7	7	Важность телесной жизни для спасения человека, догматические основания для этого – воплощение Христа. Историческая реальность Господа Иисуса Христа. Доказательства реальности Воскресения Христа.	
8	8	Основы социального служения Церкви (экклесиологическое и сотериологическое основание).	
9	9	<i>Защита проектов</i> по разделу «Основное богословие»	
10	10	Контрольная работа по разделу «Основное богословие»	
Литургика и литургическое богословие (Богослужения и Таинства) (10 часов)			
11	1	Символический и богословский смысл Таинств Церкви. Богослужение Страстной Седмицы, символика, богословский смысл, основные литургические особенности.	Знать и уметь объяснять богословский смысл Таинств.

12	2	Богослужение Страстной Седмицы, символика, богословский смысл, основные литургические особенности.	Знать и уметь аргументировано объяснять символику, богословский смысл, основные литургические особенности богослужений Страстной седмицы.
13	3	Таинство Крещения	
14	4	Таинство Миропомазания	
15	5	Таинство Елеосвещения (соборование)	
16	6	Таинство Евхаристии	
17	7	Таинство Покаяния (исповедь)	
18	8	Таинство Венчания (брак)	
19	9	Таинство Священства	
20	10	Защита проектов по разделу «Литургика» (Контрольная работа)	
Нравственное богословие (14 часов)			
21	1	Божественное откровение как источник нравственного знания.	Знать православное учение о человеке. Понимать последствия грехопадения и видеть пути преодоления их. Осознавать необходимость покаяния в жизни человека. Приводить примеры нравственных побед из житий святых или современников. Осознавать Господа Иисуса Христа как Единственного Спасителя и нравственный ориентир в мире. Знать и переносить в свою жизнь этику христианских отношений с людьми. Понимать добродетель, как исполнение воли Божией. Обсуждать и искать пути реализации своих благих стремлений в практической жизни.
22	2	Грехопадение человека и падшесть человеческой природы. Создание человека по образу и подобию Божию. Богообразный человек. Событие и сущность грехопадения. Роль диавола в грехопадении человека. Грехопадение, причины и следствия, искажение человеческой природы (повреждение ума, ложь и слушание обмана, нерассудительность, стремление к самостному знанию, любопытство).	
23	3	Грехопадение человека и падшесть человеческой природы. Создание человека по образу и подобию Божию. Богообразный человек. Событие и сущность грехопадения. Роль диавола в грехопадении человека. Грехопадение, причины и следствия, искажение человеческой природы (повреждение ума, ложь и слушание обмана, нерассудительность, стремление к самостному знанию, любопытство).	
24	4	Грехопадение, причины и следствия, искажение человеческой природы. Повреждение воли. Непослушание Богу. Своеволие. Гордость. Самолюбие. Злоупотребление богодарованной свободой. Свобода и воля.	
25	5	Грехопадение, причины и следствия, искажение человеческой природы. Нравственная поврежденность. Нелюбовь к Богу. Неблагодарность. Глупость.	
26	6	Покаяние как «путь домой». Осознание ошибок и покаянные переживания. Беседы о покаянии (на примере 50-го Псалма и житий святых).	
27	7	Понятие о грехе и добродетели. Нравственный путь. Воздержание, преодоление себя, самоотвержение, жертвенность, подвиг. Начала	

		аскетической жизни.	
28	8	Любовь к ближнему. «Заповедь новую даю вам...» Свойства любви. Любовь к Богу и ближнему в их взаимодействии.	
29	9	Семейная этика: супружеские отношения. Семейная этика: взаимоотношения между родителями и детьми.	
30	10	Христос – второй Адам. Возрождение и явление совершенного человека. Подражание Христу (быть христианином – значит следовать за Христом, уподобляться Ему). Иисус Христос – образец нравственной жизни.	
31	11	Святость в миру. Служение и блаженство. Заповеди блаженств как путь нравственного восхождения («Служение требует жертвенности, а жертвенность невозможна без непрерывного и глубокого покаяния»).	
32	12	Общественная нравственность. Этика общественного служения. Добродетели современного христианина. Православие и этика.	
33	13	Обобщение по разделу «Нравственное богословие». Подготовка к защите проектов.	
34	14	<i>Защита проектов</i> по разделу «Нравственное богословие»	

Раздел 6. Контрольно-измерительные материалы.

Контрольная работа по разделу «Основное богословие»

Вариант 1.

1. Напишите три значения слова «религия». От какого латинского слова они произошли?
2. Какие богословы древнего мира писали работы о соотношении человеческой души и тела в деле спасения?
3. Что такое непорочные страсти?
4. Опишите суть нравственного способа доказательства бытия Божия.

Вариант 2.

1. Перечислите необходимые элементы религии.
2. Какие есть исторические доказательства реальности личности Спасителя ?
3. Кто такие дихотомисты и трихотомисты?
4. Опишите суть онтологического способа доказательства бытия Божия.

Вариант 3.

1. Чем религия отличается от первобытного культа, тотемизма?
2. Напишите основные отличия Церкви от тоталитарной секты.
3. Аргументируйте необходимость телесного поста, воздержания, чистоты для дела спасения?
4. Опишите суть космологического способа доказательства бытия Божия.

Темы проектных работ по разделу «Литургика»

1. Богослужение Страстной Седмицы, символика, богословский смысл, основные литургические особенности.
2. Символический и богословский смысл Таинств Церкви.
3. Таинство Крещения
4. Таинство Миропомазания
5. Таинство Елеосвещения (соборование)
6. Таинство Евхаристии
7. Таинство Покаяния (исповедь)
8. Таинство Венчания (брак)
9. Таинство Священства.

Контрольная работа по разделу «Литургика»

Вариант 1.

1. Перечислите основные Таинства Церкви.
2. Чем таинство миропомазания отличается от таинства елеосвящения?
3. Напишите структуру богослужений Страстной седмицы.
4. Чем отличаются богослужения Первой седмицы Великого поста от богослужений Страстной седмицы Великого поста?
5. Сященнослужитель какого сана может проводить Таинство священства?

Вариант 2.

1. Напишите общую структуру Евхаристиического канона.
2. Какие канонические препятствия могут возникнуть к проведению Таинства венчания?
3. Какие обязанности берут на себя крестные родители при Таинстве крещения?
4. Опишите суть Таинства миропомзания. Где проводится это Таинство? Сколько раз в год?
5. Какова символика каждого дня Страстной седмицы?

Вариант 3.

1. Каков смысл проведения Таинства соборования? Когда его проводят? Кого обычно соборуют?

2. Чем чтение канона Покаянного отличается от богослужения Стояние Марии Египетской?
3. Какие слова произносит священник при первом в жизни миропомазании младенца при Таинстве Крещения?
4. Что такое Антипасха? Какой пост следует после Пасхи?
5. Опишите структуру богослужений Светлой седмицы.